

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) дошкольной разновозрастной группы 2024-2025 г

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дети в возрасте от 2 до 3 лет				
9.30-9.40 Познание (ознакомление с миром природы\социальным миром) 9.50-10.00 Физическая культура	9.30-9.40 Развитие речи 9.50-10.00 Музыка	9.30-9.40 ФЭМП 9.50-10.00 Физическая культура	9.30- 9.40 Лепка 9.50-10.00 Музыка	9.30-9.40 Рисование 9.50-10.00 Художественная литература
Дети в возрасте от 3 до 4 лет				
9.30-9.45 Познание (ознакомление с миром природы\социальным миром) 9.50-10.05 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура 9.50-10.05 Музыка	9.30-9.45 ФЭМП 9.50-10.05 Физическая культура	9.30- 9.45 Аппликация\лепка 9.50-10.05 Музыка	9.30-9.45 Рисование 9.50-10.05 Художественная литература/развитие речи
Дети в возрасте от 4 до 5 лет				
9.00-9.20 Познание (ознакомление с миром природы\ социальным миром) 9.50-10.10 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.20 ФЭМП 9.50-10.10 Физическая культура	9.00- 9.20 Аппликация\лепка 9.50-10.10 Музыка	9.00-9.20 Рисование 9.50-10.10 Художественная литература/развитие речи
Дети в возрасте от 5-6 лет				
9.00-9.25 Познание (ознакомление с миром природы\ социальным миром) 9.50-10.15 Физическая культура	9.00-9.25 Физическая культура 9.50-10.15 Музыка	9.00-9.25 ФЭМП 9.50-10.15 Физическая культура	9.00- 9.25 Аппликация\лепка 9.50-10.15 Музыка	9.00-9.25 Рисование 9.50-10.15 Художественная литература/развитие речи
15.10-15.35 Рисование		15.10-15.35 Конструирование\ручной труд		
Дети в возрасте от 6 до 7 лет				
8.00-8.30 ФЭМП 9.50-10.20 Физическая культура	9.00-9.30 Физическая культура 9.50-10.20 Музыка	8.00-8.30 ФЭМП 9.50-10.20 Физическая культура	8.00- 8.30 Обучение грамоте 9.50-10.20 Музыка	8.00-8.30 Обучение грамоте 9.50-10.20 Художественная литература/развитие речи
15.10-15.40 Рисование	15.10-15.40 Познание (ознакомление с миром природы\социальным миром)	15.10-15.40 Конструирование\ручной труд	15.10-15.40 Аппликация\лепка	15.10-15.40 Рисование

