

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МБОУ Беркутовской ООШ
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2016 г. № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- постановление Главного Государственного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993;

В учебный план МБОУ Беркутовская ООШ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
 - родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
 - иностранный язык (английский язык);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).
- Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Продолжительность уроков в 6 – 9 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Целями реализации учебного плана 6 – 9 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

—обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

—обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

—обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

—установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

—обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

—взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

—выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

—организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

—участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

—включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

—социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

—сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, курсов по выбору учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

1 час в неделю в 6-9 классах (34 часа в год) на изучение учебного курса «Безопасность жизнедеятельности и Правила дорожного движения» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

1 час в неделю в 6 классе (34 часа в год) на изучение учебного курса «Проектная деятельность» с целью создания условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления

1 час в неделю в 6-9 классах (34 часа в год) на изучение учебного курса «Интересная наука» в целях формирования логического мышления, памяти, познавательной активности, а также подготовки к ОГЭ.

1 час в неделю в 8-9 классах (34 часа в год) на изучение учебного курса «Юный натуралист» с целью формирования интереса к предметам естественного цикла, **развитию** поисковой деятельности, а также подготовки к ОГЭ.

1 час в неделю в 8-9 классах (34 часа в год) на изучение учебного курса «Правовая грамотность» с целью формирования правосознания и правопослушного поведения, а также надлежащей патриотической закалки, а также подготовки к ОГЭ

1 час в неделю в 8-9 классах (34 часа в год) на изучение учебного курса «Финансовая грамотность» с целью формирования основ финансовой грамотности

**Учебный план основного общего образования
МБОУ Беркутовской ООШ (недельный)
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов	Итого
		неделю 5 класс	неделю 6 класс	неделю 7 класс	неделю 8 класс	неделю 9 класс	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литература		2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)		-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика		5	-	-	-	10
	Алгебра		-	3	3	3	9
	Геометрия		-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика		-	2	2	2	6
	Химия		-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	1	4
Искусство	Музыка		1	1	-	-	2
	Изобразительное искусство		1	1	-	-	2
Технология	Технология		2	2	-	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	0
Итого			27	30	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Интересная наука (бкл-физика, 7кл-химия, 8,9кл-математика)		1	1	1	1	4
	БЖД и ПДД (ЮИД)		1	1	1	1	4

Юный натуралист		-	-	1	1	2
Правовая грамотность		-	-	1	1	2
Проектная деятельность		1	-	-	-	1
Финансовая грамотность		-	-	1	1	2
Итого		30	32	33	33	

