

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) для 2 класса

Рабочая программа по литературному чтению разработана для 2 класса на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по литературному чтению. Количество часов 4 ч в неделю, 136 ч - учебный год в соответствии с учебным планом МБОУ Беркутовская ООШ.

УМК по литературному чтению "Школа России" авторов Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной.

Главная цель - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

Задачи изучения предмета:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Раздел 1. Самое великое чудо на свете

Раздел 2. Устное народное творчество

Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень.

Раздел 4. Русские писатели

Раздел 5. О братьях наших меньших

Раздел 6. Из детских журналов

Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима.

Раздел 8. Писатели детям

Раздел 9. Я и мои друзья

Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна

Раздел 11. И в шутку и в серьёз

Раздел 12. Литература зарубежных стран

Виды и формы контроля: защита индивидуальных проектов, тесты.