

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БЕРКУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2024г  
№1

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ / Жуйкова Н.А

Входит в состав ООП ООО

Приказ №116-ос от 03.09.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3425788)

**учебного курса «Правовая грамотность»**

для основного общего образования

срок освоения программы 1 год (9 класс)

2024 год

## **Содержание программы.**

1. Пояснительная записка.

-Цели курса

-Задачи курса

-Требования к умениям и навыкам

-Виды и приемы организации деятельности

2. Содержание программы.

3. Учебно-тематический план.

4. Литература для учителя.

5. Литература для учащихся.

## **1. Пояснительная записка**

Программа курса «Правовая грамотность» составлена для обучения учащихся 9 классов общеобразовательной школы на основе Федерального Государственного образовательного стандарта. Содержание курса отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняет преемственность с правовым содержанием курса «Обществознания» в основной школе. Во-вторых, предусмотрена практическая часть. Все содержательные линии курса нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем правоведения с учётом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Учебный курс составлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки: «В зависимости от особенностей школы, интересов учащихся и запросов их родителей, готовности учителей или возможности привлечения специалистов учебный план общеобразовательной школы может включать элективные курсы, углубляющие, расширяющие или дополняющие знания, получаемые на профильных курсах),».

- В соответствии с требованием к уровню подготовки выпускников. Согласно учебному плану школы на учебный курс отводится 0,5 часов в неделю. Таким образом, весь курс рассчитан на 17 часов.

**Основными *целями* данного курса являются:**

- Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России
- Формирование правовой компетентности учащихся
- Развитие у учащихся гражданской ответственности
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Углубленное изучение основ экономической деятельности

**Для достижения этих целей требуется выполнение следующих *задач*:**

- Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребенка

- Усвоение знаний об истории развития права, происхождении государства и права, по вопросам теории государства и права
- Усвоение знаний о взаимосвязи экономической и политических сфер

**В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:**

- Поиска информации по заданному юридическому вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической области
- Самостоятельной работы с юридическими документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни
- Умение составлять договор
- Правильно оформлять ИП
- Права собственности

**Перечисленные умения формируются на основе знаний о:**

- теориях происхождения государства и права,
- становлении права в древнем мире, средневековье, новом времени,
- развитии права в России,
- признаках, функциях и формах государства,
- понятии и структуре права,
- источниках и нормах права,
- правоотношениях, правосознании и правовой культуре,
- правонарушении и юридической ответственности,
- законности и правопорядке,
- правовом государстве
- роли права в жизни общества

**Методы преподавания** определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры

- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

**Приемы организации деятельности:**

- Лекция
- Диспут
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Работа с источниками
- Создание презентации
- Работа в группах

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

**Система контроля** подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

Отбор содержания данного курса обусловлен практикой преподавания предмета «Основы права» в 9-х классах, элективных курсов в 9 – 11 классах, анкетирования и анализа анкет учащихся.

## ***2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.***

**Тема 1. Отрасли права. Законодательство об административной ответственности.** Понятие. Классификация отраслей права. Институты права. Сущность основных отраслей права.

Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и виды ответственности. Особенности административной ответственности.

Понятие и черты административного правонарушения(проступка). Классификация правонарушений.

Основные понятия. Цели и признаки административного наказания.

Штраф, административный арест, дисквалификация и другие виды.

Особенности ответственности несовершеннолетних. Возраст наступления ответственности.

**Тема 2. Семейное право. Трудовое законодательство.** Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных отношений.

Юридические понятия. Права и обязанности родителей и детей.

Регулирование отношений семейным кодексом Р.Ф.

Понятие трудового кодекса Р.Ф.. Понятие и особенности трудовых отношений. Роль государства в обеспечении занятости.

Юридические понятия субъектов трудового права. Обязанности и права. Трудовой договор.

Условия заключения трудового договора. Трудовая дисциплина.

Дисциплинарная ответственность.

**Тема 3. Основы уголовного законодательства.** Понятие и особенности уголовного права. Уголовный кодекс – основной закон в уголовном праве. Структура и содержание УК Р.Ф.

Уголовно-процессуальный кодекс. Порядок проведения судебного разбирательства. Презумпция невиновности. Субъекты судопроизводства.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Соучастие в преступлении.

Наказание и его цели. Виды наказаний. Возраст наступления уголовной ответственности.

**Тема 4. Гражданское право.** Конституция, Гражданский кодекс. Понятие и признаки юридического лица.

Понятие собственности. Виды собственности. Правовое регулирование.

Понятие потребителя. Государство и потребитель. Право на качество, безопасность, информацию. Правила грамотного потребительского поведения.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательства по сферам экономики.

**Тема 5. Урок обобщения.**

### **3. Календарно – тематическое планирование**

| №          | Тема                                                    | Количество часов | Вид деятельности                  |
|------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>I</b>   |                                                         |                  |                                   |
| 1.         | Отрасли права                                           | 1                | Создание презентации              |
|            | Законодательство об административной ответственности    |                  | Беседа                            |
| 2.         | Виды административных правонарушений                    |                  | Создание презентации              |
| 3.         | Понятие административного наказания                     | 1                | Работа в группах                  |
|            | Виды административных наказаний                         | 1                | практикум                         |
| 4.         | Административная ответственность несовершеннолетних     | 1                | Разбор учебно – правовых ситуаций |
| <b>II</b>  |                                                         |                  |                                   |
| 5.         | Правовые основы брака                                   | 1                | Беседа                            |
| 6.         | Трудовое законодательство                               | 1                | Работа в группах                  |
| 7.         | Работодатели и работники на рынке труда                 | 1                | Разбор учебно – правовых ситуаций |
| 8.         | Правила поведения в трудовой сфере                      | 1                | Деловая игра                      |
| <b>III</b> |                                                         |                  |                                   |
| 9.         | Основы уголовного законодательства                      | 1                | Беседа                            |
|            | Порядок судебного разбирательства                       |                  | Деловая игра                      |
| 10.        | Несовершеннолетние и уголовное право                    | 1                | Разбор учебно – правовых ситуаций |
| 11.        | Виды уголовных преступлений                             | 1                | Создание презентации              |
|            | Уголовная ответственность                               |                  | Диспут                            |
| <b>IV</b>  |                                                         |                  |                                   |
| 12.        | Закон «О защите прав потребителей»                      | 1                | Беседа                            |
|            | Права потребителя                                       |                  | Работа в группах                  |
| 13.        | Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. | 1                | Практическое занятие              |

|          |                                                         |   |                                   |
|----------|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 14.      | Юридические лица, понятие и виды.                       | 1 | Деловая игра                      |
| 15.      | Законодательство, регулирующее отношение собственности. | 1 | Разбор учебно – правовых ситуаций |
|          | Понятие право собственности.                            |   | Беседа                            |
| 16.      | Право собственности граждан и юридических лиц.          | 1 | Работа с источниками              |
|          | Способы приобретения и прекращения собственности.       |   | Ролевая игра                      |
| <b>V</b> |                                                         |   |                                   |
| 17.      | Итоговое занятие.                                       | 1 | Защита проекта или презентации    |

#### ***4. Литература для учителя.***

1. Основы правовых знаний. 8 – 11 классы. Интерактивные методы преподавания права: конспекты уроков/ авт.- сост. Е.А. Мавлютова. – Волгоград: Учитель, 2009.- 190 с.
1. Гражданский кодекс РФ. Москва.2006г.
2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2006г.
3. Кодекс об административных правонарушениях. Москва. 2007г.
4. Семейный кодекс РФ. Москва. 2005г.
5. Уголовный кодекс РФ. Москва. 2005г.
6. Трудовой кодекс РФ. Москва. 2007г.
7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Москва. 2007г.
8. Избирательное право в РФ. Москва. 2007г.
9. Конституция РФ. Москва. 2007г.
11. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.
12. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.

#### ***5. Литература для учащихся.***

1. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2010г.
2. Электронное учебное пособие «Экономика и право». 9-11 класс. Дрофа. 2004г.

3. Электронное учебное пособие Обществознание. Практикум. 8-11 класс. ООО «Марис». 2004г.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. Учебное пособие для 9 классов.
5. Основы правовых знаний 8-9 класс. С.И. Володина и др. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». «Вита-Пресс». 2002
6. Основы государства и права 9 класс. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Норма, 1997.