

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Беркутовская основная общеобразовательная школа

(МБОУ Беркутовская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район

Удмуртской Республики»

_____ Е.П.Вострокнутова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Беркутовской ООШ

_____ Попова Е.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

МБОУ Беркутовской ООШ

(протокол №5 от 24.03.2025г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Беркутовская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Беркутовская ООШ)**

За 2024 год

(по состоянию на 01.01.2025 г.)

2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беркутовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Беркутовская ООШ)
Руководитель	Попова Евгения Сергеевна
Адрес организации	Удмуртская республика, Воткинский район, деревня Беркуты, улица Юбилейная, дом 1
Телефон, факс	8(34145)29885
Адрес электронной почты	berkytovschool@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	01.09.1969
Лицензия	От 14.10.2016 № 1544, серия 18Л01 № 0001516
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2015 № 460, серия 18А01 № 0000314; срок действия: до 30 марта 2027 года

МБОУ Беркутовская ООШ (далее – Школа) расположена на окраине деревни. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой и индивидуальной застройки: 92,5% процента – рядом со Школой, 7,5% процентов – в близлежащих поселках (деревни Фертики и Костоваты).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Дошкольное образование осуществляется в здании школы отдельной разновозрастной группой. Проектная наполняемость 24 места.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:00.

Режим работы Школы

Рабочая неделя - пятидневная, нахождение учащихся для учебной деятельности с понедельника по пятницу 8.00-15.00.

Внеурочная деятельность организована как в рамках учебного дня, так и после.

Дополнительное образование реализуется после урочной деятельности на базе Школьного спортивного клуба, Сельского клуба, сельской библиотеки, досугового центра «Города спорта» (г.Воткинск), РЦДТ на базе школы.

В 2024-2025уч.г. в рамках инновационного проекта реализуется сетевое взаимодействие с РЦДТ по реализации предмета Труд (Технология) для 7-8 классов по блоку 3Д-моделирование.

Также в рамках инновационных проектов, реализуемых в школе, проводится работа по выстраиванию внутренней системы оценки качества и критериальному оцениванию образовательных результатов обучающихся. Второе направление инновационной для школы деятельности, это образовательная среда – как фактор развития учебных способностей обучающихся. В обоих направлениях ведется методическое обоснование потребностей законодательства и обучающихся. Ищутся и находятся перспективные решения для проблемных вопросов обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения, который состоит из Совета учащихся (актив самоуправления) и Совета родителей (родительский комитет).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования рассчитан на 5 лет, учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

С 1 сентября 2024 года в ООП Беркутовской ООШ ведутся предметы с обновленным содержанием: Труд (Технология) и Основы безопасности и защиты Родины. Для реализации предмета Труд (Технология) по некоторым блокам программы организовано сетевое взаимодействие с Районным центром детского творчества.

В 2024 году реализуемым в Школе краеведческим компонентом, знакомящим учащихся с традициями родного края, стал курс внеурочной деятельности «Удмуртия – моя малая родина». На этом курсе учащиеся изучают географические особенности Удмуртии и своей деревни, биологическое разнообразие растений и животных, особенности многонационального сообщества другие особенности малой родины.

Реализуются такие курсы внеурочной деятельности, как Разговоры о важном и Россия - мой горизонт (реализация Профминимума) на постоянной основе по федеральным планам и программам.

Воспитательная работа

В январе 2024 года была открыта ставка Советника по воспитанию и взаимодействию с молодежными организациями. В связи с чем активизировалась регистрация в Движении Первых, открыт Клуб Большая перемена. На сегодняшний день в первичном отделении Берктуовской ООШ зарегистрировано около 80% учащихся и 60% педагогов. Второй год действует отряд Орлята России.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в Детском саду, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	80%
Неполная с матерью	1	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	3	60%
Три ребенка и более	1	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2024 году Школа провела работу:

- реализация дополнительной общеобразовательной программы, как часть воспитательной программы, «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты».
- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.
 - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 - участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего, школу, социум.

- письмо солдату ВОВ;
- патриотическая акция «Бессмертный полк».

- общешкольные, родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- Совет Учреждения, включающий в себя представителей старших классов и родителей.
- Участие в проекте Атмосфера.

- проводимые для жителей поселка и организуемые СК совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- мероприятие посвященное дню «Блокады Ленинграда»;
- день поэзии.

- спортивно-оздоровительная деятельность:

- «Веселые старты»
- Смотр песни и строя

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- День учителя
- День пожилого человека
- День матери
- День Защитника Отечества
- Новогодние мероприятия
- Зимние забавы и тд.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- Последний звонок
- Выпускной из садика
- Выпускной из начальной школы
- Выпускной из школы

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду кружки не работали в связи с небольшим составом группы и возрастом ниже 5 лет (занятия в кружках проводятся с 5 лет).

В школе дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое: вокальное пение, эстрадный вокал (по программам РЦДТ).
- физкультурно-спортивное: школьный спортивный клуб (хоккей с мячом, минифутбол, баскетбол, волейбол), Город спорта.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования, организованного сетевым взаимодействием с районным центром детского творчества на базе Школы, Города спорта и школьного спортивного клуба составляет 100%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	42	34	33
	- дошкольное образование	10	6	5	6
	– начальная школа	16	15	11	11
	– основная школа	16	21	21	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	–	-
	– основная школа	2	3	1	1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся незначительно, но все же сокращается. Обучающихся основной школы, не справляющихся с программой, становится меньше. Дети, показывающие низкие результаты находятся на постоянном контроле и работе учителей и администрации. Родители начали прислушиваться к рекомендациям школы. Так, после прохождения и рекомендаций ПМПК двум учащимся был присвоен статус ОВЗ. По заявлению родителей учащимся предоставлены все условия, приняты и реализуются программы коррекционной работы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Уровень развития детей дошкольного возраста анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП **Детского сада** на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	0	4	80	1	20	5	80%

В июне 2024 году воспитанников в возрасте 6-7 лет (подготовительная группа) нет. Выпускников детского сада не предвидится еще 2 года.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	11	11	100	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	-	-	-	-	1	4,7	1	4,7
8	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	3	50	1	17	-	-	-	-
Итого	21	21	100	5	24	1	4,7	1	4,7	1	4,7

Внешняя экспертиза знаний в виде ВПР в 2024 году была проведена в указанные сроки, в весенний период. Наши учащиеся по всем предметам показали удовлетворительный уровень. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ в 2024 году

Предметы	Количество сдававших		Результаты экзаменов				Средний балл по школе	Качество знаний	Успешность обучения
	По списку	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2			
Математика	6	6	1	2	3		3,66	49,8	100
Русский язык	6	6	1	3	1	1	3,83	49,8	83,4
Биология	6	5	1				4,5	66,4	83,4
Информатика	6	1		1			4,66	100	100
Химия	6	1	1				4,0	66,4	100
Обществознание	6	3		2			4,0	66,4	100
География	6	2				1	4,0	66,4	83,4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	-	-	2
2022	2	-	-	2
2023	1	-	-	1
2024	5	-	2	2

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО всегда стабильно. Перешедших в 10 класс в другие школы 2 человека: Волковская СОШ и Завьяловская СОШ в специализированный класс.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.02.2025 по 28.02.2025 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человека: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, помощник воспитателя, повар, кастелянша. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/5.

Педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 10 – на постоянной основе и 1 внешний совместитель. Из общего числа 2 человека имеет среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование. Один педагог направлен на обучение на уровень высшего образования по педагогической специальности, где успешно обучается на 1 курсе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 11 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в школе:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3420 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3367	856
2	Педагогическая	118	78
3	Художественная	1134	984
4	Справочная	288	106
5	Естественно-научная	665	232
6	Техническая	112	34
7	Общественно-политическая	98	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – в здании, по договору с ФАП;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт группы, спального помещения. На эвакуационный выход поставили металлические двери, закрывающиеся изнутри.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальных классов;
- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по химии (требуется дооснащение);
- 1 компьютерный класс (требуется замены устаревших ПК);
- кабинет технологии (требуется оснащение в соответствии с ФГОС и ФРП);

На втором этаже здания оборудован кабинетом музыки, выполняющий роль актового зала при проведении общешкольных мероприятий. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Показатели деятельности **дошкольной** образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0/0 человек/%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(139,6кв.м) 23,2кв.м/чел
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности **общеобразовательной** организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/25 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/8 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/8 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	13/40,6

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/25 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9/28 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/62 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/20 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13,35 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/47 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/54 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/78 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	61кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.