

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МБОУ Беркутовской ООШ

от 16 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики» от 23.03.2022 № 82/1 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций муниципального округа «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики».

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Беркутовская ООШ - с 01.09.2023 г., в апреле-августе 2024 г. осуществлены подготовительные работы.

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 3) Дорожная карта реализации программы наставничества

2. В МБОУ Беркутовская ООШ привлечены предприятия (организации) в программы наставничества в роли наставников – Филиал УдГУ в г.Воткинске на основании Соглашения о сотрудничестве в реализации Муниципальной целевой модели наставничества.

1	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	1
2	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
3	Количество наставников из иных организаций	0
4	Количество наставников из предприятий	0

3. Количество обучающихся в МБОУ Беркутовская ООШ в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	20
2	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1

3	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
4	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
5	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
6	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
7	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
8	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0
9	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0%

4. Количество обучающихся в МБОУ Беркутовская ООШ в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	7
2	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет (по приказу)	0
3	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0
4	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0%

5. Количество педагогов и молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого

1	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	1
2	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	1
3	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	10
4	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	2
5	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	9%
6	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли Наставляемого	18%

6. Количество педагогов в программы наставничества в роли наставника

1	Общее количество педагогов образовательной организации	11
2	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	0
3	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	3
4	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
5	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли Наставника	27%

6	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0,00
---	--	------

7. Сформированы пары:

№ п/п	Учитель-ученик			
	Наставляемый	Класс	Наставник	Должность
1.	Кузьминых Яна	9	Моисеева Валентина Николаевна	Учитель Русского языка и литературы
2.				
3.				

№ п/п	Учитель – учитель	
	Наставляемый	Наставник
1	Попова Евгения Сергеевна	Мышкина Людмила Валентиновна
2	Абатурова Ольга Юрьевна	Жуйкова Насима Андреевна

8. Разработана программная документация:

- 1) Индивидуальный план наставничества (учитель-ученик).
- 2) Индивидуальный план наставничества (учитель-учитель).

9. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Тест на личностную тревожность

10. Уровень оценки удовлетворенности наставляемых и участников участием в программах наставничества будет проведён по окончании реализации программы.

11. Разработан план мероприятий по внедрению и организации наставничества в школе:

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
ЭТАП №1. ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАПУСКА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА		
1.1. Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели Наставничества	Сентябрь 2024	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н.А.
1.2. Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Сентябрь 2024	Зам.Директора по УР Жуйкова Н.А.
1.3. Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Сентябрь 2024	Зам.Директора по ВР Агафонова О.Н.

1.4. Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателей эффективности реализации модели наставничества	22.08.2022г	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н.А.
1.5. Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации Модели наставничества	До 05.10.2023	Ответственный за сайт школы Жуйкова Н.А.
ЭТАП №2. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ		
2.1. Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества	Ежегодно	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н.А.
2.2. Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Учителя – предметники Зам.Директора по УВР Жуйкова Н. А.
2.3. Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н. А.
2.4. Закрепление пар (групп) Распоряжением руководителя образовательной организации	Октябрь	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н. А.
ЭТАП №3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ		
3.1. Способствовать организации обучения наставников	Ежегодно	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н. А.
Этап №4. Организация работы наставнических пар или групп 4.1. Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы	Сентябрь	Зам.Директора по УВР Жуйкова Н.А., наставники
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	Наставники
4.3. Составить индивидуальный план Сопровождения Наставляемого	Сентябрь	Наставники
4.4. Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых.	1 раз в месяц	Зам.Директора по УВР Жуйкова. А.

12. В настоящее время реализованы первые два этапа Плана мероприятий по внедрению и организации наставничества в школе.

По результатам мониторинга рекомендовано:

- 1) Освещение реализации программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 2) Выявление учащихся и педагогов для роли наставляемых и наставников с целью раскрытия потенциала личности и профессиональной самореализации.
- 3) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества.
- 4) Обучение педагогов-наставников на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме организации деятельности наставников.

Зам. директора по УВР  /Жуйкова Н.А.